

PROTOCOLLO DEBATE: LIVELLO 2 <i>Protocollo per classi che hanno già approcciato la metodologia con protocollo di livello 1</i>
CLASSI DESTINATARIE Tendenzialmente classi seconde e terze della Secondaria di primo grado che abbiano ampiamente sperimentato il livello 1.
TIPOLOGIA DI MOZIONE Temi di Educazione Civica e di attualità particolarmente sentiti dai ragazzi ma anche temi specifici di disciplina inquadrati dal docente. La mozione può essere costruita anche dagli alunni stessi.
GESTIONE DELLE SQUADRE Due squadre composte massimo da 4 persone (Coach compreso a piacere). Parlano tutti, il Coach è un “jolly”. Si lascia la possibilità di squadre auto-formate dagli alunni. Ruolo del Coach: il Coach è un capogruppo tendenzialmente scelto dall’insegnante ma può anche essere eletto dai ragazzi. I suoi ruoli sono: ● tenere i tempi del gruppo (prove al cronometro) ● decidere l’ordine di intervento e la strategia ● gestire l’esposizione altrui, suggerendo utilizzo di media alternativi ● prendere appunti mentre gli altri parlano per individuare criticità ed eventuali strategie in fase di contro-dibattito Il Coach viene valutato nel suo ruolo di gestione e non dibatte necessariamente oralmente.
GESTIONE DEL BRAINSTORMING Gestione digitale del Brainstorming attraverso la piattaforma Kialo. Il Brainstorming è condotto dal docente ma può essere eventualmente gestito da un alunno con tempistica assegnata.
GESTIONE DELLA RICERCA Effettuata dagli studenti in classe “just in time”; parte del materiale può essere fornito dal docente, così come un materiale “starter” o siti idonei. Prima di procedere al Debate si può eventualmente anticipare all’insegnante la sitografia scelta dagli alunni (in questo caso si valuteranno anche la qualità e l’attinenza delle fonti).

TEMPI PER LA SCRITTURA DEL TESTO
Massimo 30 minuti per: ● fare ricerca ● scrivere il testo ● decidere l'ordine di esposizione (a cura del Coach) ● provare i tempi (a cura del Coach)
TEMPI PER ESPOSIZIONE
90 minuti massimo per singolo oratore. 6 minuti massimo per gruppo.
COMPLESSITA'
Polarizzazione: in questa fase è possibile da parte dell'alunno ritrovarsi a sostenere una posizione (pro o contro) lontana dal proprio sistema di credenze. Eventuale organizzazione di contro-tesi: se ci fosse un "botta-risposta" spontaneo e controllato, lasciarlo fluire. Diversamente predisporre una gestione di contro-tesi guidata concedendo massimo 5 minuti di preparazione e ricerca e scegliendo un solo oratore per gruppo.